

SECRETARIA ACADEMICA
CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

COMUNICACIÓN PEDAGOGICA
SEMINARIO HISTORIA DE ENFERMERIA

AÑO ACADEMICO 2016

1) FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra		Código
SEMINARIO OPTATIVO: HISTORIA DE ENFERMERÍA		69
Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	Resol. N° 1003/03	
Ciclo donde está ubicada la asignatura	Primer ciclo	
Área donde está ubicada la asignatura	Dimensión comunitaria	

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
48 horas	48 horas	-----	-----	x

Domicilio/s donde se dicta: Avida Belgrano S N° 1912
Teléfonos: 4509500- Int.1423
Observaciones

2) EQUIPO CÁTEDRA¹

N°	Nombre y apellido	N° Legajo	Categoría	Dedicación
1.	Responsable: Lic. Mariano Chávez	12.417	Prof. Adj.	Exclusiva

¹ Los datos aquí consignados deben ser coherentes con la Disposición del Departamento que correspondiera.

3. PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

Para comprender la enfermería en el momento actual y al mismo tiempo prepararnos para el futuro, debemos conocer los hechos del pasado, como así también los factores sociológico e histórico que influyen en ella.

La evolución del cuidado enfermero está estrechamente ligada a la consideración del concepto de salud-enfermedad que ha caracterizado a cada momento histórico. Por este motivo, los contenidos de este seminario tratan de resaltar los hechos que han determinado los distintos estilos de cuidar desde el inicio de la civilización hasta nuestros días. Los mismos le servirán de marco teórico para el análisis crítico y reflexivo en el abordaje de la temática.

3) OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante logre:

- ✓ Reconocer los orígenes y evolución histórica de la Enfermería en el contexto local, Nacional e internacional.
- ✓ Analizar factores históricos y contemporáneos que han influido en el desarrollo de la enfermería.
- ✓ Analizar los hitos más importantes de la historia de la enfermería que han contribuido al desarrollo del cuidado de Enfermería.
- ✓ Sensibilizar a los estudiantes para construir estrategias tendientes a fortalecer la identidad del profesional de Enfermería.

4) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El espacio curricular se dictara en horario matutino según planificación, realizada desde la Coordinación de Carrera. Durante el cursado del seminario los estudiantes podrán recurrir a consultas con los docentes y la ayudante estudiantil, en los siguientes horarios.

HORARIOS DE CONSULTA

Lic. Mariano Chávez: Martes y Jueves de 17:00 a 19:00 hs.

Mail: chavez_mariano@yahoo.com.ar

Lugar Box 9 de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud

6. MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Tipo de Actividades Curriculares	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla	Nº inmueble	Nº convenio
Teóricas					
Exposición	2	15			
Trabajo grupal áulico	2	15			
Indagación bibliográfica					
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes, etc.resúmenes,		8			
Otras					
Ejercitaciones					
Prácticas rutinarias ...					
Otras					
Prácticas					
Resolución de problemas					
Trabajo de campo		10			
Estudio de casos (reales o simulados)					
Otros					
PPPS					
Total		48			

5) UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I: Evolución de la Enfermería en el mundo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Que el estudiante logre:

- Identificar los orígenes y evolución histórica de la Enfermería en el contexto internacional.
- Analizar y explicar factores históricos y contemporáneos que han influido en el desarrollo de la enfermería.
- Reconocer los hitos más importantes de la historia de la enfermería que han contribuido al desarrollo del Cuidado de Enfermería.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Origen y evolución de la enfermería en el mundo, Surgimiento de la enfermería moderna, Evolución del cuidado según el contexto social, cultural y político de la historia. Las primeras instituciones de cuidados. La institucionalización de los cuidados.

UNIDAD II: Evolución de la Enfermería en Argentina y Santiago del Estero

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Que el estudiante logre

- Identificar los orígenes y evolución histórica de la Enfermería en el contexto local y Nacional.
- Analizar y explicar factores históricos y contemporáneos que han influido en el desarrollo de la enfermería en el contexto local y Nacional.
- Reconocer los hitos más importantes de la historia de la enfermería que han contribuido al desarrollo del Cuidado de Enfermería, en el contexto local y Nacional.

CONTENIDOS TEMATICOS

Evolución de la enfermería en Argentina y Santiago del Estero, Evolución del cuidado según el contexto social, cultural y político de la historia. Las primeras organizaciones que han contribuido al desarrollo de los Cuidados de Enfermería.

UNIDAD III: Avances de la Enfermería y nuevas estrategias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS. Que el estudiante logre:

- Reconocer los avances de la enfermería a través de la historia que han contribuido al desarrollo del cuidado de Enfermería.
- Construir estrategias tendientes a fortalecer la identidad del profesional de Enfermería.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Avances de la enfermería y nuevas estrategias en el sistema de Salud y educación. A nivel provincial acontecimientos que marcaron avances y retrocesos de la profesión: Organización del Departamento Provincial de Enfermería, Escuelas de Enfermería formadoras de Enfermeros, organizaciones de nucleamiento profesional, entre otras.

BIBLIOGRAFÍA

- Alberdi C. Rosamaria “ La identidad profesional de la enfermería”, Revista Rol de Enfermería, Nº 170, Bs. As. Argentina 1992.
- Lozano de Sánchez, Fany: La Universidad y la educación de enfermería en América Latina, II Conferencia Latinoamericana de escuelas y facultades de enfermería, Quito, Ecuador, 1990
- Martínez Benítez, María Matilde y Otros: “ Sociología de una profesión, el caso enfermería” Ediciones Nuevaamar, México 1980
- Molina, María Teresa “Historia de la Enfermería” Editorial Intermedica, Bs As. Argentina, 1093
- Moil, Amalia Selene y Otro: Enfermería y sus tiempos, relato histórico en contexto local, Nacional e internacional, Editoria Fondo, Argentina, 2011.
- Tenti, Mercedes, Castiglioni, Julio Cesar y Otros Retrato de un siglo, Editorial El Liberal, Santiago del Estero, Argentina, 1998
- Alderete, de Mores Nelva Historia de la Enfermería en Santiago del Estero, Editorial Barco Edito, Santiago del Estero, Argentina, 1998
- Maidana, Susana y Malvarez, Silvina “Recopilación bibliografica del V Seminario de la Historia de la Enfermería, San Miguel de Tucumán, Argentina, 2002
- Zerda, Pola Nelly Reseña Historica de la formación de enfermería en el sector salud en Santiago del Estero, Trabajo final de graduación para optar al título de licenciada en enfermería, San Miguel de Tucumán, Argentina 1985

6) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Esta propuesta didáctica tendrá la siguiente modalidad:

Instancia presencial: El desarrollo de los contenidos estará a cargo el docente responsable de cada contenido, para la misma se combinara exposiciones y aporte de los participantes para enriquecer los conocimientos sobre cada eje temático abordado.

Se utiliza la estrategia de aula taller aplicando técnicas participativas, análisis concretos y reflexivos de situaciones reales en relación al tema planteado en la asignatura, teniendo en cuenta los conocimientos previos adquiridos de cada participante.

Las dinámicas de trabajo son individuales y grupales a fin de permitir al estudiante construir espacio de un verdadero aprendizaje en el aula, motivando el aprendizaje interactivo, partiendo de la sensibilización de cada uno de los estudiantes. Esta propuesta permite que en el proceso de enseñanza aprendizaje se construya nuevos conocimientos, para relacionarlos y aplicarlos en las prácticas de aprendizaje.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

INSTANCIAS:

Instancia inicial

- Diagnostico a través de sondeo de opinión cuestionario a fin de conocer saberes previos de los estudiantes.

Instancia de proceso:

- Prácticas de aprendizaje
- Trabajos prácticos Individuales.

Evaluación sumativa

- Parciales Individual, Oral o escrito

Criterios de evaluación

- Claridad conceptual
- Pertinencia de relación entre conceptos
- Coherencia en la relación teórica practica
- Creatividad en la producción de propuestas
- Formulación de juicio crítico

Durante el período de enseñanza, el estudiante deberá presentar en tiempo y forma las ***prácticas de aprendizaje*** correspondientes a cada unidad

Los estudiantes que no se presenten las prácticas de aprendizaje deberán realizar una nota dirigida al docente responsable de la cátedra justificando la inasistencia a la evaluación.

Al finalizar el desarrollo del seminario, los estudiantes que estén en condiciones de promocionar, deberán realizar un coloquio con los docentes responsable en fecha planificada. Esta instancia no se recupera, fuera de la fecha estipulada y el estudiante pierde su condición de promoción, debiendo rendir como estudiante regular en los llamados programados a examen final.